

	▪ Descrever a evolução histórica de um Sistema Operativo Open source; ▪ Distinguir entre versões e distribuições; ▪ Instalar e configurar um Sistema Operativo Open source; ▪ Instalar e configurar dispositivos e device drivers num Sistema Operativo Open source. Modulo 5 (3.º ano do ciclo de formação) ▪ Instalar e configurar clientes num Sistema Operativo Servidor; ▪ Configurar os serviços de servidores de impressão e ficheiros num Sistema Operativo Servidor; ▪ Configurar os serviços de acesso remoto a máquinas e aplicações; num Sistema Operativo Servidor; ▪ Elaborar scripts avançados de administração e manutenção de sistemas num Sistema Operativo Servidor.				
DOMÍNIO DAS ATITUDES	Relacionamento interpessoal ▪ Cumprir as regras da sala de aula. ▪ Utilizar o equipamento informático de forma responsável. ▪ Evidenciar empatia (sabe ouvir; está atento; colabora com espírito de partilha e de ajuda). ▪ Realizar as atividades propostas. ▪ Ter hábitos de trabalho e persistência. ▪ Ser cuidadoso na apresentação/organização das atividades (se aplicável)	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si/ do outro (B, E, F, G) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	- Registos de atitudes e comportamentos. - Observação direta em aula.		10%

Observações:

1- **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos:** **A)** Linguagens e textos; **B)** Informação e comunicação; **C)** Raciocínio e resolução de problemas; **D)** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E)** Relacionamento interpessoal; **F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G)** Bem-estar, saúde e ambiente; **H)** Sensibilidade estética e artística; **I)** Saber científico, técnico e tecnológico; **J)** Consciência e domínio do corpo.

2- A classificação dos PRI de carácter sumativo é Quantitativa, de 0 a 20 valores, arredondada às décimas.

Níveis / Descritores de desempenho	
N5 (18 a 20 valores)	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
N4 (14 a 17 valores)	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
N3 (10 a 13 valores)	O aluno atinge de forma suficiente os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
N2 (5 a 9 valores)	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
N1 (0 a 4 valores)	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A Área Disciplinar de Informática